

The background features a light blue color palette with various geometric elements. There are thick L-shaped lines in the top-left and bottom-right corners. A large, solid light blue circle is in the top-right, and another is in the bottom-left. A circular area with fine, parallel light blue lines is partially visible in the top-right and bottom-left. The text is centered within a black rectangular border.

LIDERAZGO DE SERVICIO

Un mundo fracturado



**MATRIMONIOS
SANOS**

**PERSONAS
SANAS FORMAN
PAREJAS SANAS**

**FAMILIAS
SANAS**

**COMUNIDADES
SANAS**

**SOCIEDADES
SANAS**



**MUNDO
SANO**

Liderazgo de servicio

01

¿QUIÉN SOY?

02

¿HACIA DÓNDE VOY?

03

SI PUDIERA HACER
LO QUE QUIERO,
¿QUÉ HARIA?



Identidad

DONES

CULTURA

VALORES

Liderazgo personal

IDENTIDAD

ENFOQUE

INTEGRIDAD

PROPÓSITO



Características del líder



Hábitos que se alinean al propósito (filtros)

Administrador de energía (el poder del NO)

Ser luz en medio de la oscuridad

¿Qué limita mi liderazgo?

Un hombre
empieza a morir
cuando abandona
sus sueños

Ladrones del
tiempo



Liderazgo que
trasciende
generaciones

Mis dones
pueden
sanar el
mundo



Zona de confort

Incertidumbre

Patrones



Punto de
quiebre

Cultura

Miedo

Paradigmas

Propósito

Gratitud

Paz

**Zona de
confort**

Plenitud

Liderazgo

Confianza

Ser vulnerable es ser poderoso



Prioridades



Cambia tu motivación

OBLIGACIÓN

ENOJO

TRISTEZA

ORGULLO

ACEPTACIÓN



AMOR

GRATITUD

PROPÓSITO

ALEGRÍA

EMPATÍA

Reflexiones



Si no me lideró a mí mismo no puedo liderar a nadie



No cambio mis ideales por pertenecer o satisfacer



La trascendencia no se alcanza en soledad sino en comunidad, no se construye con ego sino con servicio



Enfócate, es muy peligroso estar enamorado de lo irrelevante

Si se quién soy, reconozco mis valores, principios
y prioridades.

Si conozco mis prioridades, tengo enfoque.

Si tengo enfoque, tomo decisiones que se
alinean a mi propósito.

Si tengo propósito, soy pleno, añado valor a la
humanidad y honro a Dios.



GRACIAS